

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.1 Введение в профессиональную деятельность

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Информационные системы и технологии в рекламе, масс-медиа и контент-маркетинге

Курс 1  
Семестр 1, 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

старший преподаватель	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хохлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

(наименование кафедры)		
16.02.2022	протокол №	4
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Якаева Ирина Геннадьевна, Заведующий Редакционно-издательским отделом – Пресс-службой Национального музея Республики Марий Эл им. Т. Евсеева

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>знания:</b> Об эффективном использовании рабочего и личного времени. <b>умения:</b> Умеет грамотно планировать и рационально расходовать временные и трудовые ресурсы <b>навыки:</b> Имеет навыки планирования времени в процессе выполнения профессиональных обязанностей
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<b>знания:</b> Понимает необходимость постоянного самосовершенствования в различных направлениях, понимает необходимость повышения квалификации в любой сфере <b>умения:</b> Умеет выстраивать свою линию профессионального самосовершенствования <b>навыки:</b> Имеет навыки эффективного планирования

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-6)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Понятие профессиональной деятельности	108	УК-6

Лекция. Понятие профессиональной деятельности	2
Лекция. Разделение и специализация труда	2
Лекция. Формы разделения труда	4
Лекция. Понятие квалификации специалиста	2
Лекция. Сферы профессиональной деятельности	4
Лекция. Факторы эффективной работы	4
Практическое занятие. Работа с таблицей по видам профессиональной деятельности	2
Практическое занятие. Таблица по формам разделения труда	2
Практическое занятие. Характеристика факторов эффективной работы	2
Практическое занятие. Личностные качества работника	4
Практическое занятие. Профессиональные качества работника	2
Практическое занятие. Анализ специфики разных типов деятельности	4
Практическое занятие. Деловая игра по проф. качествам	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	
Самостоятельная работа по проработке тем лекций и подготовке к практическим занятиям	72
Иная контактная работа: зачет	0

## 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Специфика деятельности специалиста ИТ</b>	<b>72</b>	УК-6
Лекция. Сфера материального производства	2	
Лекция. Психологическая готовность к профессиональной деятельности	2	
Лекция. Условия выполнения профессиональной деятельности	2	
Лекция. Этический кодекс специалиста в области информационных технологий	4	
Лекция. Цифровизация как эволюция профессии	2	
Лекция. Инженер как профессия	2	
Лекция. Специфика работы математика и программиста	2	
Лекция. развитие профессии маркетолога	2	
Практическое занятие. Искусственный интеллект и работа с ним	2	
Практическое занятие. Специалисты компьютерной лингвистики	2	
Практическое занятие. Нейроинтерфейсы	4	
Практическое занятие. Специфика условий работы ИТ-специалиста	2	
Практическое занятие. Правовые основы работы в цифровой среде	2	
Практическое занятие. Решение кейсов	2	
Практическое занятие. Коммуникация в отделе ИТ	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР	
Самостоятельная работа по проработке тем лекций и подготовке к практическим занятиям	36
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Введение в профессиональную деятельность рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Введение в профессиональную деятельность, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Введение в профессиональную деятельность. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Введение в профессиональную деятельность, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Введение в профессиональную деятельность, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины Введение в профессиональную деятельность включает выполнение контрольной работы, практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Введение в профессиональную деятельность является зачёт в первом семестре, экзамен во втором семестре.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Стрелков, Юрий Константинович. Инженерная и профессиональная психология [Текст] : [учеб. пособие	20

	для вузов по направлению и специальности "Психология" / Ю. К. Стрелков. 2-е изд., стер. Москва: Academia, 2005. - 358 с. ISBN 5-7695-2395-6. Экземпляры: всего 20.  	
2.	Инженерная психология и эргономика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / [авт.: Б. Б. Величковский и др.]; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой ; Фак. психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва: Юрайт, 2017. - 176, [2] с. ISBN 978-5-534-00906-4. Экземпляры: всего 10.  	10
3.	Румынина, Вероника Викторовна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для образовательных организаций среднего профессионального образования по специальностям "Информационные системы и программирование", "Сетевое и системное администрирование", "Контроль работы измерительных приборов" / В. В. Румынина. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2018. - 222, [1] с. ISBN 978-5-4468-6597-0. Экземпляры: всего 50.  	50
4.	Басенко, В. П. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. Москва: Дашков и К, 2020. - 384 с. ISBN 978-5-394-03559-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229544">https://e.lanbook.com/book/229544</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	448 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

## Тематика практических занятий

Занятия проводятся в виде дискуссий и решения кейсовых заданий

Основы формирования информационной культуры.

Исследование информационного рынка России на примере регионов.

Информационные ресурсы сети Интернет. Особенности поиска и использования информации. Принципы SEO/

Особенности использования новых информационных технологий в образовании.

Особенности использования новых информационных технологий в управлении.

Особенности использования новых информационных технологий в экономике.

Особенности использования новых информационных технологий на производстве.

Особенности использования новых информационных технологий в общественной деятельности.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Понятие о профессии. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности.
2. Социальный заказ на профессию : предпосылки и источники формирования.
3. Информационные системы как профессия. Основные виды деятельности специалиста данной области.
4. Наука: понятие и критерии. Наука и другие способы познания. Классификация наук.
5. Инженер как профессионал в области
6. Виды и особенности знаний в области ИТ. Основные отличия профессиональной и «любительской» ИТ деятельности.
7. Характеристика основных отраслей ИТ и рекламы
8. Научная деятельность: цель и задачи (функции).
9. Исследования как основной механизм получения и развития научного знания.
10. Трудности передачи и использования академического знания.
11. Требования к профессиональным и личностным качествам специалистов ИСТ в РК иСО.
12. Преподавательская деятельность профессионалов в области ИСТ в РК иСО.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие о профессии. Объективные и субъективные аспекты профессиональной



деятельности.

2. Социальный заказ на профессию : предпосылки и источники формирования.
3. Информационные системы как профессия. Основные виды деятельности специалиста данной области.
4. Наука: понятие и критерии. Наука и другие способы познания. Классификация наук.
5. Инженер как профессионал в области
6. Виды и особенности знаний в области ИТ. Основные отличия профессиональной и «любительской» ИТ деятельности.
7. Характеристика основных отраслей ИТ и рекламы
8. Научная деятельность: цель и задачи (функции).
9. Исследования как основной механизм получения и развития научного знания.
10. Трудности передачи и использования академического знания.
11. Требования к профессиональным и личностным качествам специалистов ИСТ в РК иСО.
12. Преподавательская деятельность профессионалов в области ИСТ в РК иСО.
13. Требования к профессиональным и личностным качествам ИТ Специалистов.
14. Цель и задачи деятельности ИТ Специалистов.
15. Публикации и поиск профильной информации.
16. Конференции и повышение квалификации. Профессиональные общества и ассоциации.
17. Этика профессиональной деятельности ИТ специалиста.
18. Профили подготовки специалистов по бизнес-информатике
19. Инновации и бизнес в сфере ИТ
20. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов
21. Инструментальные средства управления проектами
22. Основы проектирования и внедрения информационных систем в бизнес-процессах.
23. Информационные ресурсы бизнес-информатики.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"

Факультет социальных технологий

"Информационные системы и технологии в РК и ММ"

Введение в профессиональную деятельность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

1. Научная деятельность: цель и задачи (функции).
2. Характеристика основных отраслей IT и рекламы
3. Практическое задание

"\_\_" мая 2023

Заведующий кафедрой СНИТ

К.Э. Бурнашев